

Schooljaarplan VJN 2023-2024

versie 3 #16-5-2023



Vereniging
Jenaplanonderwijs
Noord

Inleiding:

Jaarlijks stelt directie in samenspraak met het MT het Schooljaarplan op, waarin de onderwijskundige doelen voor het komende schooljaar worden geformuleerd. Rond januari levert directie een tussenstand van het lopende schooljaarplan op. In augustus volgt dan het Schooljaarverslag van het afgelopen schooljaar en het nieuwe schooljaarplan voor het volgende schooljaar.

Onderwijs

Betreft	Doel	Acties	deadline	tussenstand januari 2024
Wereldoriëntatie	<p>Er ligt een cyclisch jaarprogramma voor het totale aanbod van Wereldoriëntatie</p> <p>De doelen v.d. vakgebieden voor creatieve vorming en muziekonderwijs zijn geïntegreerd in de diverse WO-thema's</p> <p>Voor wetenschap & techniek ligt er een cyclisch jaarprogramma voor alle bouwen, welke is toegevoegd aan het totale WO aanbod</p>	<p>Jaarprogramma (incl. doelen) wordt bij de start van het schooljaar gepresenteerd door de ontwikkelgroep W.O.</p> <p>WO-thema's worden met ontwikkelgroep & bouwteams geëvalueerd. Daaruit (mogelijk) voorkomende aanpassingen in het jaarprogramma wordt door de ontwikkelgroep gemaakt en gecommuniceerd.</p> <p>Ontwikkelgroepen WO en Creatieve Vorming werken samen en komen tot een voorstel voor een geïntegreerd aanbod.</p> <p>De inhoud van de techniekkasten zijn leidraad voor het invullen van het aanbod voor wetenschap & techniek.</p>	<p>aug. 2023</p> <p>dec. 2023</p> <p>Techniekdagen zijn in de jaarplanner opgenomen</p>	
Spelling	<p>Implementatie nieuwe spelling werkwijze gr. 4 t/m 8</p> <p>Leerkrachten weten hoe ze het nieuwe lesmateriaal voor spelling goed kunnen aanbieden.</p>	<p>Implementatie cursus vanuit de uitgever. 2x een dagdeel. 1e dagdeel start schooljaar, tweede dagdeel na de herfstvakantie. (samen met taal)</p>	<p>aug 2023 en nov 2023</p>	
Taal	<p>Implementatie nieuwe taal werkwijze gr. 4 t/m 8</p> <p>Leerkrachten weten hoe ze het nieuwe lesmateriaal voor taal goed kunnen aanbieden.</p>	<p>Implementatie methode/methodiek. 2x een dagdeel. 1e dagdeel start schooljaar, tweede dagdeel na de herfstvakantie. (samen met spelling)</p>	<p>idem als spelling</p>	
Begrijpend lezen	<p>Lessen close reading zijn van voldoende kwaliteit. Ze bevatten voldoende differentiatie en variatie in werkvormen.</p>	<p>Inspiratiemiddag/ lesson study 'Close Reading'. Leerkrachten weten na afloop meer variatie en differentiatie in de close reading lessen aan te brengen. Dit levert een verbetering in de kwaliteit van de lessen op.</p>	<p>okt. 2024</p>	

Pedagogisch klimaat

Betreft	Doel	Acties	deadline	tussenstand januari 2024
Gouden weken	<p>Leerkrachten kennen de fases van groepsvorming en groepsdynamiek.</p> <p>Leerkrachten weten hoe ze invloed kunnen uitoefenen op het groepsproces en passen</p>	<p>Presentatie, welke inzicht geeft in de fases van groepsvorming en groepsdynamiek</p> <p>We investeren meer tijd en inhoud aan de Gouden weken. We doen dit door het tweewekelijks (tijdens locatieoverleg te laten terugkomen, met als doel: elkaar</p>	<p>n.n.t.b.</p> <p>t/m 21 okt. 2023</p>	

	<p>hierbij de juiste interventies toe.</p> <p>We houden ons aan de gemaakte afspraken. Dit betreft schoolregels en groepsregels.</p>	<p>informereren over vb van good practices.</p> <p>Collega's (KiVa) zijn verantwoordelijk voor het blijvend onder de aandacht houden van het belang van een goede groepsdynamica en gebruiken hierbij zo veel mogelijk het aanbod van KiVa.</p>	Schooljaar 2023-2024	
Gedrag	<p>Leerkrachten herkennen hun eigen grenzen van gedrag en zijn in staat om in een zo vroeg mogelijk stadium deze te herkennen.</p> <p>Leerkrachten hebben inzicht in de eigen wijze van reageren op grensoverschrijdend gedrag en ander ongewenst gedrag.</p> <p>Leerkrachten zijn in staat om hier adequaat op te anticiperen.</p> <p>De stappenplannen (stroomschema's) zijn bekend en worden bijtijds doorlopen.</p> <p>Rots en Water zetten we preventief in als onderdeel van de leerlijn bewegingsonderwijs</p>	<p>Scholing 'Grenzen aan gedrag'.</p> <p>Intervisie momenten worden gebruikt m.b.v. de incident-methodiek, waarbij leerkrachten van en met elkaar kunnen leren.</p> <p>De intervisiebegeleiders plannen een moment ter voorbereiding alvorens de intervisie wordt gestart.</p> <p>We organiseren een interactieve bijeenkomst waar een werkvorm wordt toegepast waardoor alle lkr de stappenplannen kunnen toepassen; gedrag herkennen en passende acties kunnen uitzetten tot gedragsverandering.</p>	n.n.t.b.	

Didactisch handelen

Betreft	Doel	Acties	deadline	tussenstand januari 2024
2-jarige stamgroep	<p>Didactisch en organisatorisch handelen versterken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoge verwachtingen van leerlingen in de lessen worden teruggezien. - Leerlingen zelf voorkennis benoemen - Bewuste beurten worden verdeeld en bij alles worden leerlingen tot nadenken aangezet - Een nadrukkelijke tijdsduur en verwachte kwaliteit wordt aangegeven - Alle leerlingen werken productief - Leerlingen komen tot voldoende beheersing van het lesdoel. 	<p>Plenaire acties: We versterken 'gewenst leerkrachtgedrag' en 'didactisch handelen' d.m.v. een scholing/training. Zo mogelijk wordt dit later aangevuld met een scholing gericht op 'Grenzen aan gedrag'.</p> <p>Bouwspecifiek: Didactische vaardigheden zijn per bouw geconcretiseerd in doelen. Doelen staan in het bouwplan beschreven en worden gekoppeld worden aan bouwspecifieke acties Klassenconsultaties (ib / dir / coach) & collegiale consultaties zijn gericht op van en met elkaar leren rondom 'versterken didactisch handelen'</p> <p>Individueel: Mogelijkheid om vaardigheden te vergroten middels SVIB-traject. Dit is een persoonlijk ontwikkeltraject, gekoppeld aan eigen leervragen gericht op 'versterken leerkrachtgedrag'.</p>	<p>Data training n.n.b.</p> <p>Terugkerend in de overleggen v.d. bouwteams. Voor data bouwoverleg zie jaarplanner.</p> <p>Gedurende het schooljaar 23/24</p>	
Didactiek in de onderbouw	<p>In de onderbouw wordt gewerkt m.b.v. korte cyclische plannen, waarbij er voldoende onderscheid wordt gemaakt tussen ervaringsdoelen en ontwikkeldoelen. Het reken- en taalaanbod in de onderbouw is op 3 niveaus, waarbij eerst de inhoud en dan de</p>	<p>Door middel van individuele begeleiding en ondersteuning. Ruimte voor individuele begeleidingstrajecten (SVIB)</p>	jan 2024	

	vorm wordt bepaald.			
Taxonomie van Bloom	Verrijkende leerstof wordt gekoppeld aan thematisch werken en in de praktijk toegepast. (eventueel)	HB Ontwikkelgroep deelt 4 x per jaar vakoverstijgende activiteiten die de leerkracht in de stamgroep kan aanbieden. Er zijn vier schoolbrede thema's uitgewerkt aan de hand van het format: Taxonomie van Bloom.	juni 2024	

Kwaliteitszorg

Betreft	Doel	Acties	deadline	tussenstand januari 2024
Toetsing & Rapportage en portfolio	Ons huidige toetssystematiek is herijkt. We hebben een passend systeem voor rapportage en portfolio.	Een nieuwe ontwikkelgroep samenstellen. Opdracht: evaluatie en oriëntatie van nieuwe systemen, waarbij het team tussentijds wordt geïnformeerd en zodoende te komen tot een eenduidig voorstel. We weten welke onderdelen in rapportage aan bod moeten komen We weten aan welke voorwaarden een portfolio moet voldoen. De ontwikkelgroep komt tot een advies (o.a. wel niet gekoppeld aan toetssystematiek), welke mogelijk zal leiden tot hernieuwde acties.	dec. 2023 juni 2024	
Van Intern begeleider naar Kwaliteitscoördinator	De intern begeleiders werken conform de nieuwe beroepsstandaard als kwaliteitscoördinator.	Nieuwe beroepsstandaard is bekend bij medewerkers. De drie rollen van de KC-er zijn voor de VJN beschreven en worden middels een PvA geïmplementeerd.	schooljaar 23-24	
Zorg	Onderwijsondersteuning zetten we in vanuit een functionele verdeling (i.p.v. van een evenredige verdeling)	Het ZT gaat werken met een andere systematiek van lln.populatie en lln. weging, waardoor we de zorgzwaarte per groep in beeld krijgen. Hier wordt vervolgens de ondersteuning aan gekoppeld	aug. 2023	

	=afgerond		=actief		=nog niet gestart
--	-----------	--	---------	--	-------------------

Borging Systematiek is wenselijk! Hoe komen de geïmplementeerde zaken terug? Kunnen we dat bv. in de ontwikkelgroepen neerleggen?