

MR VJN oudergesprekken juli 2023, gevoerd met ouders van de PPS

MR

Het doorsturen van de notulen van de MR vonden de aanwezige ouders prettig. De notulen zijn niet heel goed leesbaar, het zou fijn zijn als er een versie is voor ouders, of een verklarende woordenlijst.

Wat de MR precies doet is nog steeds voor veel ouders onduidelijk. Beter communiceren naar ouders.

- Ouders willen graag begrijpelijke notulen van de MR met uitleg jargon
- Ouders willen duidelijke informatie aangereikt krijgen over wat de MR doet

Website

Het MR-deel van de VJN-website komt ter sprake, die wordt weinig bekeken. Überhaupt wordt de website weinig gebruikt, hij wordt niet als erg toegankelijk ervaren.

- Wens voor goed toegankelijke, heldere website

Lunch

Er is een beleid voor gezonde lunches, maar in de praktijk horen ouders terug van hun kinderen dat anderen toch koek en snoep meekrijgen, en dat daar niet op wordt aangesproken. Vraag is om hierin één lijn te trekken en mensen aan te spreken hierop.

- Duidelijke lijn in het beleid tav eten op school

Ouderbijdrage

Er is nog steeds geen goede uitleg over waar de ouderbijdrage aan besteed is, vinden de ouders. Deze verantwoording is wel nodig, de bijdrage is immers vrijwillig.

- Graag een overzicht van welk bedrag aan welke activiteit is besteed.

Communicatie over planning / ouderbetrokkenheid

Er mist één lijn in de communicatie vinden ouders. Er zijn leerkrachten die alles netjes in Parro zetten wat er gaat gebeuren in de klas, dat wordt als fijn ervaren, maar in andere klassen is er veel minder informatie. Via de kinderen komt het niet aan. Het gaat dan om bijvoorbeeld een dictee, maar ook een margedag of andere zaken in de agenda. Het is heel fijn om toekomstige activiteiten in de Parro-agenda te kunnen zien (maar niet heel ver vooruit want dan wordt het weer onoverzichtelijk).

De ALV werd dit jaar goed op tijd aangekondigd, dat was fijn.

Vorig jaar werden alle evenementen heel laat aangekondigd, en vonden ze dicht op elkaar plaats, dat was dit jaar echt beter.

Ouders willen graag meehelpen op school, maar dan is het wel nodig dat ze op tijd weten dat er hulp nodig is. Graag lang van tevoren aangeven wanneer ouderhulp nodig is, bij voorkeur aan het begin van het jaar een planning met data van bv. Lentefeest, vieringen, Onderbouwfeest en andere momenten dat ouderhulp gewenst is. Dan kunnen ouders dit vast in hun agenda zetten en dagen vrijhouden.

Ouders willen hier graag bij helpen om dit te maken! Er wordt genoemd dat sommige leerkrachten alles in een jaarplanning invoeren, met het idee dat dit bij ouders terecht komt, maar dat is dus niet zo.

Een opsomming van wat de ouders in de planning zouden willen zien:

- Activiteiten van de ouderraad
- Bosdagen (bij slecht weer kan altijd nog verschoven)
- Sportdagen (idem)
- Weekvieringen: welke klas is wanneer
- Oudergesprekken (nu vaak pas twee weken ervoor bekend)
- Kamp
- MR-vergaderingen
- ALV
- Onderbouwfeest
- Avondvierdaagse zodra bekend

Aan het eind van het jaar graag benoemen wat ouders allemaal gerealiseerd hebben in dat jaar. Dat geeft motivatie en waardering.

Eventueel de klassenouder inzetten als intermediair voor de planning?

Het werd als prettig ervaren dat bij de Avondvierdaagse werd aangegeven wat de taak precies inhoudt.

Er is de vraag hoe ouders zouden moeten helpen bij de catering als ze tegelijk ook worden geacht mee te lopen met de avondvierdaagse? Tot voor corona liepen ouders helemaal niet mee, er waren een paar begeleiders voor en achter de groep. Het zou mooi zijn als dit weer ingevoerd kan worden. Er wordt ook geopperd om een eigen Avondvierdaagse te organiseren.

Ouders willen echt graag eerder meegenomen worden bij grote besluiten zoals een kleuterklas minder of de tweejarige stamgroepen. Een aantal momenten per jaar delen wat er speelt, sparren over specifieke onderwerpen op zo'n moment. Dan hoeft er niet mee besloten te worden, maar is het gevoel wel anders. Maak een klankbordgroep van ouders om mee te sparren.

De Parro groepen worden heel erg gemist door de ouders, ze missen de mogelijkheid om laagdrempelig met andere ouders te overleggen.

- Jaarplanning aan begin van het jaar met alle al bekende data, ouders helpen graag met maken hiervan
- Planning per stamgroep in Parro voor de komende periode
- Vaker informatiemomenten over belangrijke zaken, sparren met ouders
- Eind van het jaar overzicht van wat dat jaar met ouderhulp gerealiseerd is
- Avondvierdaagse met paar begeleiders ipv 1 ouder per kind
- Parro groepen graag terug

Startpakket

Het zou goed zijn als er een startpakket komt voor nieuwe ouders. Waarin zij kunnen lezen wie wat doet op school (wie is directie, conciërge, onderwijsondersteuners, Ouderraad, RvT, MR etc), waar je informatie kunt vinden (wat staat waar), wat er van de ouders verwacht wordt (vaste dingen zoals schoonmaken in de klas, helpen bij evenementen etc) en wat zij praktisch gezien van de school kunnen verwachten. Dit is al een paar jaar ter sprake gekomen, er zou ook een groep mee bezig zijn binnen de school. Dit zou digitaal of op papier kunnen, en de eerste keer ook aan alle ouders kunnen worden gegeven, zodat iedereen op de hoogte is.

- Startpakket met informatie voor nieuwe ouders

Communicatie over inhoudelijke zaken

Ouders missen informatie over individuele begeleiding van hun kind, bij extra hulp of extra uitdaging. Geregeld horen ouders pas weken later, of zelfs helemaal niet, dat hun kind hulp of extra uitdaging krijgt, of juist niet meer. Soms wordt ook het constateren van een achterstand in de ontwikkeling te laat besproken, het rapportgesprek is daarvoor te kort en te laat in het jaar. Ouders willen eerder horen dat het niet goed gaat.

Er lijkt volgens de ouders weinig communicatie te zijn tussen de leerkrachten die Denklab en RT geven en de leerkrachten van de groepen? Als ouders de groepsleerkracht vragen wat er gebeurt in de zorg buiten de klas (Denklab, RT, etc), krijgen zij hier geen, of geen duidelijk antwoord op. Ouders vinden dit vreemd, de groepsleerkracht moet toch weten wat er gedaan wordt door het kind buiten de klas.

Er staat veel op papier over de zorg, maar in de praktijk lijkt dit niet bekend te zijn of te worden gevolgd. Een ouder noemt dat de inspectie hier ook duidelijk commentaar op heeft gehad, dat er geen toezicht is op de uitvoering van het SOP in de praktijk.

Het zorgaanbod is er wel, maar staat los van het reguliere aanbod waardoor er geen aansluiting is en daardoor minder of geen leerrendement.

Ouders hebben hierdoor geen idee wat hun kind in Denklab of RT doet. De ervaring van ouders is dat zij ook geregeld niet weten dat er een plan ligt voor hun kind, of pas achteraf.

Op een rij wat de vragen zijn die de ouders graag beantwoord zien als hun kind zorg krijgt:

- Is er een handelingsplan?
- Wat staat er in?
- Wordt dit uitgevoerd?
- Weet de leerkracht wat er gebeurt?
- Weet de ouder wat er gebeurt?

De rapportgesprekken worden ervaren als heel wisselend, soms is het gesprek heel slecht vinden de ouders. Het hangt sterk van de leerkracht af is het idee.

- Duidelijke en tijdige informatie naar ouders over zorg die kind ontvangt
- Eigen groepsleerkracht goed op de hoogte van zorg buiten de klas

Onderwijs - inhoudelijk

Het onderwijs is een stuk beter geworden sinds er met tweejarige bouwen wordt gewerkt, vinden de ouders.

Het zou fijn zijn als er per bouw grofweg hetzelfde programma zou zijn. Het idee leeft nu dat er per klas heel verschillende dingen gedaan worden. Krachten kunnen dan ook beter gebundeld worden.

Groep 3 leren lezen: nu is er in januari een Cito, en vanaf februari dan actie op kinderen die meer uitdaging of zorg nodig hebben. Waarom niet al in september toetsen / startmeting waar de kinderen staan, zodat je een half jaar extra hebt om meer zorg of uitdaging te geven? Een kind dat al prima kan lezen verveelt zich anders een half jaar, een kind dat er veel moeite mee heeft, loopt zo een half jaar extra zorg mis, wat ook zorgt voor minder leesplezier.

Resultaten van afgelopen jaren in groep 3 laag volgens ouders, sinds 2019 geen groei hierin.

Suggestie: voer in september oudergesprekken met de kinderen die nieuw zijn in de bouw. Zo kan ook de ouder een overdracht doen aan de nieuwe leerkracht. Dit gaat om 10-12 kinderen dus ook wel in te plannen, en kan een hoop werk schelen.

Pijlers Wereldoriëntatie en K&C staan in het jaarplan, hier is geld voor. Wat gebeurt hier mee? Ouders missen verantwoording hierover. Volgens hen gebeurt er zeker met muziek heel weinig nu er geen muziekdocent meer langskomt en de leerkracht het zelf moet doen. Meezingen met een filmpje is geen cultuuronderwijs. Het is nu weinig structureel en stamgroepafhankelijk wat er gebeurt, is het gevoel bij ouders. Hoeft niet voor elke groep hetzelfde maar wel voldoen aan de SLO-doelen.

Laat ouders meedenken hierover, er is veel potentieel onder ouders.

- Elke groep in een bouw graag grofweg dezelfde planning en onderwijshoud
- Lezen in september groep 3 startmeting doen
- Standaard gesprekken met ouders van nieuwe kinderen in de bouw voeren / overdracht
- Informatie over wat er aan Wereldoriëntatie en K&C gebeurt

Sfeer / pesten

Er wordt door kinderen veel geklaagd over de pleinwachten, volgens de ouders. Kind geeft iets aan, maar dan wordt er niets mee gedaan. Er zijn pesterijen op het plein. Er wordt onvoldoende toezicht ervaren. Meer regels handhaven, en goed in beeld hebben hoe kinderen met elkaar omgaan in de pauze. Eén van de ouders heeft een kind dat niet meer

naar school wilde door pesten. Met gesprekken is dit gelukkig grotendeels opgelost, maar het kind voelt zich niet veilig op het plein. Er zouden peer mediators in kunnen worden gezet, kinderen uit de bovenbouw die herkenbaar aanspreekbaar zijn, en training krijgen om simpele problemen op te lossen. Dit komt uit het Vreedzame School-concept, iets wat goed bij de VJN zou kunnen passen. Misschien bij de opening van het nieuwe plein?

In het promofilmje van de VJN wordt gezegd 'er wordt hier op school niet gepest'. Dit wordt door ouders als pijnlijk ervaren. Hiermee doe je de kinderen tekort die wel worden gepest. Anders verwoorden zou al een betere optie zijn.

Geopperd wordt om het onderwerp Veiligheid op te nemen in de jaarplanning van de MR. Ook Rots en Watertrainingen worden genoemd.

- Veiliger gevoel op het plein – pleinwacht verbeteren of peermediators / Vreedzame School
- Tekst over pesten in promofilmje graag anders
- Veiligheid op jaarplanning MR

Overig

Er is de wens om op het nieuwe plein ook baskets te installeren, zodat ook kinderen die liever een bal gooien dan voetballen, aan hun trekken komen. De basket die aan de gesloopte muur hing wordt veel gebruikt.

- Baskets graag weer op schoolplein