

## Notulen (concept) MR VJN



Datum: 14 juni 2023  
Tijd en locatie: 19:30 uur, Peter Petersen School  
(Link voor videogesprek: <https://meet.google.com/ubj-cdsm-ceh>)  
Vergadering openbaar  
Aanwezig: Martin, Joris, Janna, Jamie, Wendy en Ayten en een goed gevulde publieke tribune, zowel fysiek als digitaal.  
21.00 uur college van bestuur: Tamara  
Afwezig: -  
Notulist: Martin

kleurcode notulen; **overgenomen uit de agenda**, informatie verkregen vanuit de overlegvergadering met College van Bestuur, danwel CvB bij dit deel van de vergadering aanwezig. **Besproken in de MR vergadering (dus zonder CvB)**.

---

### 1. Overlegvergadering openbaar (19.30 uur)

#### a. Ingekomen stukken

#### brief - ouders van leerlingen uit de heksenkring

Een ouder licht de brief toe.

De directie gaat in op de vragen die er zijn en de gevoelens die er leven.

Aangezien de inhoudelijke reactie overeenkomt met de schriftelijke reactie die een dag later naar alle PPS ouders is gegaan, wordt in deze notulen volstaan met een link naar de betreffende schriftelijke reactie.

#### reactie op brief vanuit de directie

Als aanvulling hierop, en ook gememoreerd tijdens de vergadering; In het Formatieplan VJN 2023-2024 staat bij punt 5. Uitgangspunten formatie VJN 2023-224

- We zetten zoveel mogelijk in op behoud 'kleine klassen' met een max. groepsgrootte van 25 lln, in midden- en bovenbouw.
- We hanteren in de onderbouw een maximale grootte (met aan het eind van het schooljaar) van 30 lln.
- Een instroomgroep is mogelijk vanaf 7 instromers, met een maximale grootte van 15 lln. waarbij de bezetting van de instroomgroep door OA/LIO wordt ingevuld.
- Alle groepen zijn een samenstelling van een meerjarige stamgroep.

De bovengenoemde term OA (onderwijsassistent) lijkt verkeerd gekozen, in feite wordt hier een onderwijsondersteuner bedoeld. Bovenstaand, bij het vierde streepje kan eveneens verwarring ontstaan. Voor de duidelijkheid; de instroomgroep is geen samengestelde groep.

Vanaf de publieke tribune wordt de vraag gesteld of er draagvlak is binnen het team over de teruggang van 3 naar 2 onderbouwgroepen op de PPS. Het is zowel op de PPS als 't Vlot een ieder

duidelijk dat een terugloop van leerlingen ergens pijn gaat doen, dat is onvermijdelijk. De MR heeft in advies naar de directie in een eerder stadium reeds aangegeven en herhaalt dat nu bij monde van een PMR lid: "Om de teruggang van het aantal leerlingen zoveel mogelijk te beperken vinden wij het geoorloofd zo lang mogelijk ruim fte's te bedelen aan de onderbouw. Dit mag echter niet ten koste gaan van de overige bouwen." De MR heeft geopperd te onderzoeken of er (tijdelijk) financiële ruimte gevonden kan worden in directie fte's, daar die enige tijd mogelijk niet volledig worden ingezet. Ook omdat als straks de verbouwing volledig is gerealiseerd (feb, '24) en dit mogelijk een positief effect heeft op het aantal aanmeldingen in de onderbouw en de teruggang dus van tijdelijke aard kan zijn. De directie heeft reeds eerder in een schriftelijke reactie al laten weten die financiële ruimte niet te zien, danwel het zeer onverantwoord te vinden directie fte's hiervoor in te zetten.

2. MR-vergadering openbaar (20:00 uur)
  - a. Vaststellen agenda
  - b. Vaststellen verslag vorige vergadering; onveranderd vastgesteld
  - c. Mededelingen
    - i. Nieuw CvB; positieve eerste indruk, wbt de MR management overeenkomst weer oppakken, nieuwe ronde nieuwe kansen. Nieuwe directie heeft zelf een MR verleden
    - ii. Vacature MR ouderlid; Gerben ('t Vlot)
    - iii. Vacature MR personeelslid; Nog geen kandidaat (PPS)
  - d. Werkverdelingsplan; We zijn met het proces akkoord, het moet een plek krijgen in de jaarcyclus; Het daadwerkelijke plan dient de eerste week van het nieuwe schooljaar klaar te zijn. Uitzondering wordt gemaakt voor de bezetting van de kinderboekenweekcommissie en de bemensing van de PMR, dat dient al eerder vastgesteld te zijn. Directie deelt de lijst met verantwoordelijkheden met de PMR, is de lijst actueel, of zijn er mogelijke wijzigingen? PMR leidt het proces om tot een concrete invulling te komen.
  - e. Evaluatie formatie-atelier; In het leven geroepen om opties in kaart te brengen, om zo de invulling van de formatie waar mogelijk prettiger te maken. Uiteraard met inachtneming van de randvoorwaarden die zijn gesteld. Drie mensen hebben van tevoren het formulier ingevuld om mogelijke opties en wensen te inventariseren. Een handvol leerkrachten was aanwezig, één leerkracht heeft online deelgenomen. De directie heeft er voor gekozen wel online mee te luisteren maar geen gesprekspartner te zijn. Eén PMR-lid was ruim een half uur aanwezig. Er is behoefte aan een dergelijk initiatief, maar eerder in het proces. Nu waren veel puzzelstukken als dusdanig gelegd, dat er in feite geen reële opties meer waren. Verder is het van belang oog te hebben voor mensen die wellicht wat minder roeren. Daarom is het ook van belang dat zoveel mogelijk mensen een inventarisatielijst invullen wat betreft wensen en opties. Het is jammer dat wegens andere afspraken na ruim een half uur de vergadering niet meer geleid kon worden door iemand vanuit de PMR. Volgend schooljaar gaan we tzt in

overleg met de directie hoe we van de invulling van de formatie een opener proces kunnen maken. Iedereen begrijpt dat er op individueel soms vervelende consequenties zullen zijn, maar een open en zorgvuldig proces kan eraan bijdragen dat er meer begrip en daardoor draagvlak zal zijn.

- f. Jaarevaluatie met RvT, punt is vervallen (RvT heeft afgezegd)

#### Overlegvergadering met College van bestuur (21:00 uur)

- g. Vaststellen agenda
- h. Vaststellen aangepast verslag vergadering 17 april en verslag vorige vergadering, onveranderd vastgesteld
- i. Mededelingen:
  - i. ...
- j. Ter vaststelling:
  - i. ...
- k. Ter bespreking:
  - i. Werkverdelingsplan, verwerkt in notulen MR-vergadering
  - ii. Evaluatie formatie atelier verwerkt in notulen MR-vergadering
- l. Ter informatie:
  - i. Stavaza (ver)bouw; ligt op schema

#### WVTTK

Rondvraag	21:55 uur
Sluiting	22:00 uur