

#6 - 20 februari 2026

<b>Beste ouders,</b>	<b>1</b>
<b>Een persoonlijk bericht</b>	<b>1</b>
<b>Villa Lilla</b>	<b>1</b>
<b>Opening Bibliotheek 't Wilde Woud</b>	<b>2</b>
<b>Terugkoppeling inspiratieavond Schoolplan in november</b>	<b>2</b>
<b>VO Gids</b>	<b>4</b>
<b>Agenda</b>	<b>4</b>
<b>Datums van verschijnen De Brief</b>	<b>4</b>
<b>De eerstvolgende Brief</b>	<b>4</b>
<b>Ingekomen post</b>	<b>4</b>

## Beste ouders,

*In deze periode van het schooljaar kijken we bewust even terug én vooruit. We staan stil bij de ontwikkeling van de kinderen: hoe gaat het met hen, wat laten ze zien in hun werk en wat betekenen de resultaten voor ons onderwijs en ons dagelijks handelen?*

*In de groepen wordt hierover gesproken met de kinderen zelf, we gebruiken toetsen om zicht te krijgen op wat beklijft en wat extra aandacht vraagt, en we gaan hierover met elkaar én met jullie in gesprek. Het zijn waardevolle momenten om samen te reflecteren, te leren en waar nodig koers bij te stellen. Tegelijk vraagt deze fase veel van iedereen.*

*De aankomende vakantie is dan ook een prettige adempauze, om daarna met nieuwe energie verder te bouwen aan de tweede helft van het schooljaar. Ik wens iedereen een fijne week, met of zonder vrije dagen.*

Warme groet,  
Gemma

## Een persoonlijk bericht

Lieve ouders, kinderen en collega's,

Wat is het een voorrecht geweest om onderdeel te mogen zijn van 't Wilde Woud. Ik kijk terug op een periode vol betekenisvolle ontmoetingen, gesprekken

op het schoolplein, verwondering in de klas en samenwerking waarin we samen steeds zochten naar wat goed is voor kinderen.

Ik heb genoten van de betrokkenheid en openheid van ouders, de nieuwsgierigheid en eigenheid van de kinderen en de bevolgenheid van collega's. De sfeer van vertrouwen en samen dragen heb ik als bijzonder ervaren. Dat neem ik met me mee.

Dank voor het vertrouwen, voor de ruimte en voor alle grote en kleine momenten die deze tijd zo waardevol hebben gemaakt. Ik heb hier met veel plezier gewerkt en het afscheid doet een beetje pijn, maar ik zal met warme herinnering terugdenken aan de afgelopen jaren.

Met warme groet,  
Gemma



## Villa Lilla

1 jaar Villa Lilla! 6 februari vierden we dat Villa Lilla 1 jaar bestaat. Martin werd in het zonnetje gezet, Martin, bedenker, motivator en aanjager van deze mooie en bijzondere vrijdagmiddagen.

Wij willen namens het volledige team van 't Wilde Woud alle ouders en grootouders bedanken voor hun inzet het afgelopen jaar tijdens villa lilla op welke manier dan ook, op naar nog meer jaren Villa Lilla!



prachtige bibliotheek in de centrale ruimte van de school. Wat is er hard gewerkt door collega's, ouders en kinderen om dit mogelijk te maken.

De bibliotheek is meteen in gebruik genomen. Leerlingen uit de bovenbouw konden solliciteren op de functie bibliothecaris. De nieuwe bibliothecarissen zullen dagelijks op de ruilmomenten de bibliotheek bemensen.

Speciale dank voor de hulpouders die hebben geholpen met het invoeren en stickeren van alle boeken.

En dank aan boekhandel Boomker voor de snelle levering en de mooie bos bloemen.



## Terugkoppeling inspiratieavond Schoolplan in november

Ten eerste bedankt voor alle mooie, eerlijke en betrokken reacties, zowel tijdens de Participizza-avond als via de enquête. Het leest als een warme brief aan onze school, met tegelijk een aantal uitnodigingen om verder te groeien. Graag deel ik hier de belangrijkste uitkomsten met jullie.

Wat jullie het mooiste vinden aan 't Wilde Woud  
Wat steeds terugkomt is verbinding - tussen kinderen in de stamgroepen, tussen jong en oud, tussen ouders en school en tussen ouders onderling - dat zorgt voor saamhorigheid.

Jullie noemen de aandacht voor het kind, de brede kijk op ontwikkeling, de ruimte om te worden wie je bent. De gemeenschapszin. De gezamenlijke projecten. De kringen. De betrokken leerkrachten. Het prachtige schoolplein. De kleinschaligheid en sfeer.

En misschien wel het mooiste:

Dat kinderen hier kunnen zijn wie ze zijn.

Dat ze samen leren.

Dat ze zich evenwichtig en gelukkig mogen ontwikkelen.

### Wat beter kan (en mag)

Naast waardering is er ook scherpte. En dat is waardevol.

Sommigen ervaren de school als een veilig eiland en vragen om meer verbinding met de omgeving, omliggende wijken, verenigingen en de 'echte wereld'. Meer leren door ervaren. Meer buiten de schoolmuren. Meer partnerschappen.

Er is behoefte aan:

- Heldere communicatie richting ouders
- Op tijd plannen delen
- Gerichter en minder overvloedig ouderhulp vragen
- Meer informele ontmoetingsmomenten

Een aantal ouders geeft aan zich soms overspoeld te voelen door hulpverzoeken. De wens is: specifieker, doelgerichter en met oog voor wat ouders écht kunnen bijdragen.

Ook klinkt de wens om ouderkennis vaker de school in te halen: gastlessen, projecten, kinderen die ergens op bezoek gaan of helpen. Meer samen met de gemeenschap.

### Onderwijsinhoudelijk

Er is veel liefde voor Jenaplanonderwijs en tegelijk een oproep om dit nog sterker uit te dragen.

Kwalitatief Jenaplan betekent voor jullie:

- Verbinding
- Samen leren
- Wereldoriëntatie als hart van het onderwijs
- Vakoverstijgend werken (WO, burgerschap, cultuur, digitale geletterdheid)
- Taal en rekenen betekenisvol aanbieden
- Authentiek onderwijs, ingebed in de echte wereld
- Vasthouden aan de kern, maar mee ontwikkelen met de toekomst

Specifiek wordt genoemd dat wereldoriëntatie en spel (ook in midden- en bovenbouw) zichtbaarder mogen zijn. Minder gestuurd door hype of media, meer vanuit de interesses en drijfveren van kinderen zelf.

Daarnaast:

- Meer boeken (meer budget voor lezen)
- Een rijke schoolbibliotheek
- Meer muziek, drama en dans met een doorgaande lijn
- Vakdocenten waar passend
- Weeksluitingen nog krachtiger benutten

### **Smartphone en digitale geletterdheid**

Dit thema leeft duidelijk. Er is behoefte aan heldere kaders, opvoedkundige samenwerking en een duidelijke visie. Meerdere keren wordt genoemd: laten we een smartphonevrije school worden. Tegelijk wordt slimme en doordachte digitale geletterdheid belangrijk gevonden. Geen verbod zonder visie, maar een bewuste koers.

### **Organisatie & ritme**

Er zijn ideeën over flexibelere schooltijden en vakanties, met het besef dat dit groter is dan onze school alleen. Ook wordt benoemd dat het aanbod aan extra activiteiten in sommige periodes erg vol kan zijn. En: meer rust voor stamgroepleiders. Minder elkaar gek maken met zelfbedachte regels en kwaliteitseisen. Meer vertrouwen in vakmanschap.

### **De 3 belangrijkste thema's voor de toekomst**

Drie grote thema's springen eruit:

- Persoonlijke ontwikkeling van kinderen
- Jenaplan-identiteit
- Teamontwikkeling en professionele cultuur

Het uitdragen van Jenaplan wordt door vrijwel iedereen als (zeer) belangrijk gezien.

### **Waarden die jullie noemen**

- Tijdens de inspiratieavond kwamen krachtige woorden naar voren:
- Verwondering

- Verbinding tussen mens en natuur
- Leren door ervaren
- Leren van echte dingen
- Oud en jong samen
- Groepsdoorbroken activiteiten
- Thematisch aanbod
- Ouders in de school

Dit past bij wie we willen zijn.

### **Jullie wensen voor de toekomst**

Jullie toekomstbeeld is helder en hoopvol:

Een gezonde en gezellige cultuur die een veilige basis biedt.

Een plek waar nieuwsgierigheid wordt gevoed.

Waar sfeer en verbondenheid blijven bestaan.

Waar we kinderen de wereld insturen die durven en kunnen.

Waar stabiliteit, plezier en groei er zijn voor iedereen.

Waar stamgroepleiders rust ervaren.

Waar een rijke schoolbibliotheek staat.

Waar Jenaplan nog sterker geïntegreerd en uitgedragen wordt.

Waar we smartphonevrij zijn én kinderen goed voorbereiden op digitale geletterdheid.

### **Tot slot**

Wat raakt, is dat er zoveel vertrouwen klinkt en zoveel betrokkenheid om samen verder te bouwen.

Al deze nemen we zorgvuldig mee in de ontwikkeling van ons nieuwe schoolplan. Deze input staat niet op zichzelf.

We verbinden die met wat we op andere momenten al hebben opgehaald: tijdens

teambijeenkomsten, in de tevredenheidsonderzoeken van vorig jaar, in de evaluatie van het vorige schoolplan

en in de interne audits. Samen vormt dat een breed en stevig fundament onder de keuzes die we gaan maken.

In de komende periode werken we de koers verder uit.

Zoals het hoort, bespreken we deze eerst intern met het team en vervolgens met de MR. De MR heeft hierbij instemmingsrecht op het schoolplan.

Zodra de koers daar zorgvuldig is besproken en vastgesteld, nemen we alle ouders mee in de richting die we voor de komende jaren kiezen.

We doen dit stap voor stap, met aandacht en met vertrouwen. Dank voor jullie betrokkenheid. Die maakt dat we dit niet alleen vóór, maar vooral mét elkaar kunnen doen.

## VO Gids

Na de zomervakantie gaat je kind naar een nieuwe school. Een school die meestal verder ligt dan de vertrouwde basisschool en dus met een andere route, die vaak met de fiets wordt afgelegd. Dat is best spannend, want je kind loslaten in het verkeer valt niet mee.

[link](#)

## Agenda

- Voorjaarsvakantie 21 febr - 1 maart
- 6 maart Villa Lilla
- 13 en 14 maart NL-Doet
- 25 maart bosdag MB1

## Datums van verschijnen De Brief

26 maart 28 mei

23 april 25 juni

## De eerstvolgende Brief

De volgende Brief verschijnt op **26 maart**. Heb je een bijdrage? Stuur deze dan voor 12.00u op de dag van verschijning naar

[directie@jenaplanschool.nl](mailto:directie@jenaplanschool.nl).

## Ingekomen post

**BIKE FEST**  
**GO**  
**EELDE**

**DIKKE BANDEN RACE**  
BIKE FEST EELDE  
Royal FloraHolland

📅 8 maart 2026  
🕒 14:00 - 16:00

**BEN JIJ ER OOK BIJ?**

**GÖRTER** WWW.BIKEFESTEELDE.NL

# UITNODIGING

## Dikke Banden Race - EELDE

### voor alle kinderen (3–12 jaar)

Op zondag **8 maart 2026** vindt in Eelde de derde editie van Bike Fest Eelde plaats.

Voor de jonge fietsers organiseren we een **Dikke Banden Race**. Een korte, veilige en vooral superleuke race waarbij plezier belangrijker is dan winnen.

Dikke Banden Races zijn koersjes voor kinderen, t/m 12 jaar, op een eigen stadsfiets, MTB of crossfiets en geen wielrenfiets, elektrische fiets of fatbike. Alle deelnemers krijgen een **t-shirt** en een **medaille** na afloop. Deelname is **gratis**

Ouders en familie spelen een belangrijke rol als begeleider en publiek, waardoor ook gezelligheid en een veilig gevoel voorop staan.

#### Programma Dikke Banden Race:

- 14.00: Loopfietsrace (3 t/m 4 jaar)
- 14.15: Steprace (3 t/m 5 jaar)
- 14.30: 1e Dikke Banden Race (4 t/m 6 jaar)
- 15.00: Steprace (6 t/m 8 jaar)
- 15.15: 2e Dikke Banden Race (7 & 8 jaar)
- 15.30: 3e Dikke Banden Race (9 & 10 jaar)
- 15:45: 4e Dikke Banden Race (11 & 12 jaar)

**Een helm is verplicht. Er zijn helmpjes te leen.**

Meer informatie en aanmelden kan via

[www.bikefesteelde.nl/dikke-banden-race](http://www.bikefesteelde.nl/dikke-banden-race)

Kom kijken, kom aanmoedigen en laat je kind stralen op de fiets!

